

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Миляуша» с. Терси
Агрызского муниципального района Республики Татарстан



«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ

детский сад «Миляуша» села Терси
Агрызского муниципального района РТ

Г.Г. Ягфарова



Введено в действие приказом
№ «72» О от 29.08.2025 года

ГODOVOЙ ПЛАН

ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад

«Миляуша» с. Терси АМР РТ

на 2025-2026 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 года,
протокол № 1.

Содержание годового плана.

План эчтәлеге.

1 раздел. Характеристика учреждения. Учрежденияга характеристика.

2 раздел. Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год.

Балалар бакчасының 2024 – 2025 уку елынында эшчәнлегенә анализ.

3 раздел. План мероприятий по реализации цели и задач годового плана на 2025-2026 уч. год. 2025– 2026 уку елынына куелган бурыч һәм максатларга ирешү планы.

4 раздел. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Мәктәпкәчә белем бирү һәм башлангыч мәктәптә гомуми белем бирүнең бәйләнешен тәмин итү.

5 раздел. Взаимосвязь в работе с другими общественными организациями

Ижтимагый оешмалар белән уртак эшчәнлек.

6 раздел. Работа с родителями. Ата – аналар белән эшчәнлек.

7 раздел. Выполнение закона о языках. Татарстан Республикасы халыкара телләре турында Татарстан Республикасы законын тормышка ашыру.

8 раздел. Содержание контроля руководителя. Житәкче контроле.

9 раздел. План мероприятий по основам безопасной жизнедеятельности. Куркынычсызлык буенча еллык эш планы

10 раздел. План работы по профилактике детского дорожного травматизма. Балаларның юлда хавефсезлек очракларын булдырмау буенча профилактик эш планы.

11 раздел. Работа по защите прав и интересов ребенка. Балаларның хокукларын һәм ихтияжларын яклау буенча эш.

12 раздел. План мероприятий по пожарной безопасности .

13 раздел. План работы профсоюзного комитета.

Информационная карта

Общие сведения:

МБДОУ детский сад «Миляуша» начал функционировать в январе 1977 года.

Детский сад имеет статус общеразвивающего вида.

Адрес: РТ Агрызский район село Терси ул. Советская д. 4

федеральный телефонный код города: 8(85551)

телефон: 2-81-77

эл. почта: dsmil.agr@ tatar.ru

сайт: edu.tatar.ru

Заведующий: *Ягьфарова Гульназ Гамировна*

Режим работы ДОУ:

Детский сад работает в режиме не полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной неделе.

Режим работы в детском саду устанавливается с 6.30 часов до 17.00 часов.

Комплектация по ДОО на 2025– 2026 учебный год

Возрастная категория детей	Количество групп
1 младшая - средняя (1-5 лет)	1
Старшая – подготовительная группа (5-7 лет)	1

Формами самоуправления д/сада являются:

- педагогический совет;
- общее собрание коллектива;
- общее родительское собрание

Кадровый потенциал.

В МБДОУ работает 3 воспитателя, 2 узких специалиста (1 внутренний совместитель).

- с педагогическим образованием – 5
- с высшим образованием: 4 педагога
- со средним профессиональным образованием: 1 педагога

Высшая квалификационная категория – 3 педагога;

I квалификационная категория – 1 педагог;

Без квалификационной категории – 1 педагог.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется ФЗ -273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; инструктивно - методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16, Уставом ДОУ, Конвенцией о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Программно – методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

0. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Миляуша» села Терси Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

1. Методические пособия:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
7. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
8. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в ----- группе детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2006.
9. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий:.. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
14. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020.
15. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми / Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
16. ФОП ДО (чтение стихов, произведений, просмотр фильмов, слушание музыки)

2. Парциальные программы:

1. Региональная программа дошкольного образования төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы «Куаныч» Р.К.Шаехова;

3. Учебно- методический комплект:

1. УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски);
2. УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез»;
3. УМК «Изучаем русский язык»;
4. УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр алифбасы», «Раз - словечко, два - словечко»
5. Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию «Подвижные игры в детском саду»
6. Методическое пособие для воспитателей «Развивающие игры в детском саду»
7. Программа по обучению дошкольников русскому языку «Изучаем русский язык»

8. Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку
9. Мультипликационные фильмы студии «Союзмультфильм» на татарском языке
10. Аудио приложение к учебно-методическому комплексу для детей «Туган телдә сөйләшәбез» CD-диск.

Инновационные технологии:

11. Палочки Кюизенера;
 12. Логические блоки Дьенеша;
 13. «Сложи узор» автор В.В. Никитин;
4. Вариативные программы по ОБЖ, ЗОЖ, экологическому воспитанию, правилам безопасности на дорогах.

В ДОО функционируют:

- ✓ 2 разновозрастные группы
- ✓ Физкультурно -музыкальный зал
- ✓ Кабинет татарского языка
- ✓ Кабинет «Развивайка»

Средний возраст педагогического коллектива ДОО – 47 лет.

РАЗДЕЛ 2.

Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год.

Балалар бакчасының 2024 – 2025 уку елында эшчәнлегенә анализ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Миляуша» с. Терси АМР РТ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации .
- Образовательная деятельность строится на основе разработанной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Миляуша» с. Терси АМР РТ, в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

На 1 сентября 2023 года дошкольное учреждение представлено следующим комплектованием:

группа младшего возраста -1- 16

группы дошкольного возраста -1 - 19

Списочный состав детей на начало 2024-2025 учебного года – 42 воспитанника. Из них девочек –18, мальчиков - 24.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами(СП 2.4.3648-20

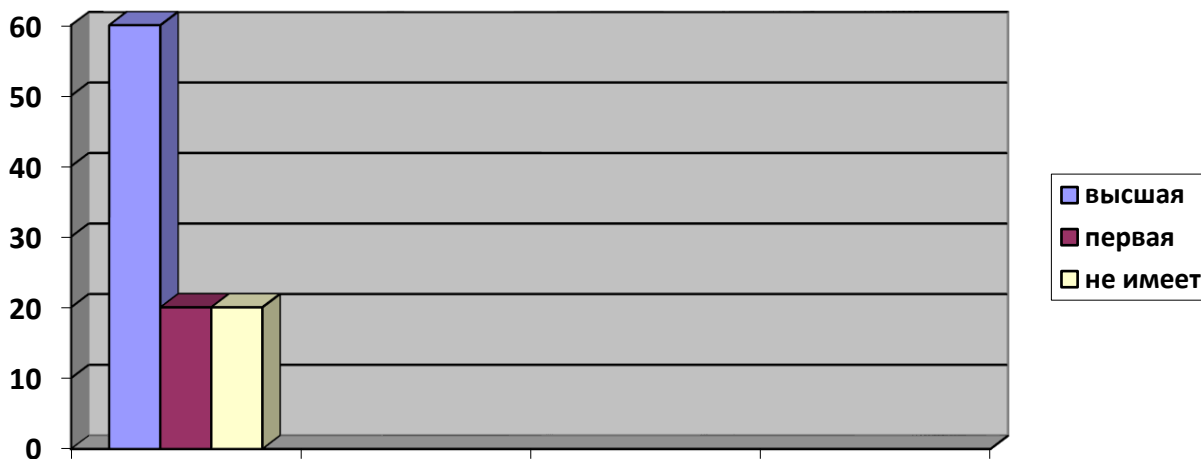
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В 2024-2025 учебном году воспитательно - образовательную работу вели 5 педагогических работника:

- высшее образование имеют – 4 чел.;
- среднее специальное образование – 1 чел.

Квалификационный уровень педагогов:

- 3 педагога (60 %) – высшей квалификационной категории;
- 1 педагог (20 %) - первую квалификационную категорию,
- 1 педагог (20%) - не имеет категории.



Курсы повышения квалификации 2025 году педагоги не проходили.

План повышения квалификации выполнен на 100% в 2024 году.

Повышение профессионального уровня педагогов - многогранный процесс, который в 2024-2025 учебном году реализовывался через следующие формы повышения профессионального мастерства:

- выступали на педсоветах - 5 человек;
- принимали участие в тематических проверках – 5 человек
- осуществляли практический показ работы с детьми - 4 человека
- участвовали в смотрах-конкурсах - 0 человек;
- участвовали в подготовке выставок детских работ - 4 человека;
- участвовали в конкурсах - 4 человека
- участие в интернет-конкурсах - 4 педагога в течение учебного года приняли участие в конкурсах на различных образовательных порталах, что составляет 80% от всего педагогического состава.

Трудовые отношения с педагогическими работниками переведены на эффективный контракт с конкретизацией его должностных обязанностей, согласно разработанным критериям эффективной и независимой системы оценки качества предоставляемых образовательных услуг. Вся документация по аттестации педагогических работников ведется согласно требованиям делопроизводства.

Выполняя социальный заказ государства и социума, педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Миляуша» в 2024 – 2025 учебном году работал над решением трех годовых задач.

Для решения поставленных годовых задач педагогический коллектив МБДОУ осуществлял работу в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие .

Содержание основной деятельности научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса включало в себя: педсоветы, тематические проверки, открытые просмотры педагогической деятельности.

Целеполагание на 2024-2025 учебный год было определено так: «Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ и РТ, исторических и национально-культурных традиций».

1. **Годовая задача.** Продолжать работу по физическому развитию детей: обогащать двигательный опыт, воспитывать самостоятельность в подвижных играх.

1. Консультация для воспитателей: «Подвижные игры как важнейшее средство оздоровления»
2. Информационный материал для родителей «Подвижная игра в жизни ребенка»
3. Тематический контроль «Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада»
4. Фотовыставка: «Мы веселые ребята любим в игры мы играть»

Педсовет: «Роль подвижной игры в развитии движений детей дошкольного возраста»

Цель: Систематизировать работу по развитию движения детей.

Результативность: принять в работу методические рекомендации по организации подвижных игр.

2.Годовая задача. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

1. Анкетирование родителей по теме «Речевое развитие дошкольников»
2. Консультация для воспитателей «Использование игровых технологий в речевой работе с детьми»
3. Тематическая проверка «Организация работы по речевому развитию с использованием инновационных технологий»
4. Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка: дидактическое пособие или игра».

5. **Педсовет «Речевое развитие посредством современных технологий»**

Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Результативность:

- активно использовать современные технологии и методы развития речи как в специально организованной, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей;
- необходимо повышать свою профессиональную компетенцию в данном направлении, актуализировать свои знания методики развития речи.
- в утренний и вечерний промежуток времени планировать артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, индивидуальную работу.
- тщательно подойти к подбору художественной литературы для книжного уголка. Не выставлять кипы книг на столе или полке, а периодически организовывать выставки книг (одного писателя, тематические и т.д.)
- ввести в практику показ инсценировок, кукольных театров детям детского сада, использовать разнообразие видов театра,
- подготовить и провести в нетрадиционной форме родительское собрание, посвященное

данной теме во всех возрастных группах.

3 Годовая задача. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

1. Из опыта работы: Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Консультации для педагогов: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических ценностей.

Наши воспитанники, педагоги и родители в 2024-2025 уч.г. стали участниками следующих мероприятий и конкурсов

ФИО педагога	Олимпиады, конкурсы, фестивали, РМО /количество/						
	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Васильева Фарида Мирсаатовна	-		Республиканский конкурс “Я и Карсная книга”, благодарственное письмо, Ижболдин Рустам.	Межрегиональный конкурс чтецов к году семьи, грамота 3 место, Закиров Ильвир	3 Всероссийский конкурс «Наши Защитники», г. Менделеевск РТ, номинация : декоративно-прикладное искусство. Диплом 1 степени, Гимазов Каюм.	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», диплом 2 место, сертификат на 7000 руб., Велиева Эмира	
			Республиканская акция «Читаем Роберта Миннуллина» приуроченный к году семьи и всемирному дню чтения вслух, сертификат, Велиева Эмира	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Туган телем – иркэ гөлем», диплом, Закиров Ильвир.	3 Всероссийский конкурс «Наши Защитники», г. Менделеевск РТ, номинация : декоративно-прикладное искусство. Диплом 3 степени, Закиров Ильмир.		
Гарасва Фания Мулламухаметовна		Муниципальный конкурс “Талант рождается в семье” Семья Атеевых Диплом в номинации семейное творчество.					
		Муниципальный конкурс “Мин - татар малае, мин – татар кыз”		межрегиональный конкурс чтецов на родном языке «Минем			

		Велиева Эсмира Ризвановна грамота в номинации “Нэфис суз остазы”		яраткан гаилэм», Юсупов Адель Альмирович, диплом, победитель			
		Муниципаль ный конкурс “Яшь белгеч” Гайнуллина Азалия сертификат участника					
Шайхиева Гульсина Мансуровна		Муниципаль ный этап республиканс кого конкурса “Чтение семейного масштаба” в номинации “Самая читающая семья- хранитель национальны х традиций” 3 место	Республиканс кий конкурс “Я и Красная книга” Сибатов Азамат Благодарствен ное письмо	Межрегиональ ный конкурс чтецов к году семьи Возмищева Виктория Сибатов Азамат	Всероссийс кий конкурс детского творчества «Мин бит татар малае» Сибатов Азамат Дипломант 3 степени	Международ ный литературны й конкурс «Джалиловск ие чтения» Юсупов Адель Возмищева Виктория участники	
		Муниципаль ный конкурс «Талант рождается в семье» Семья Атеевых	Республиканс кий открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» Сибатов Азамат Юсупов Адель		Всероссийс кий творческий конкурс «День Великой Победы!» Номинация рисунок Сибатов Азамат 1 место		
		Детско- родительская практическая конференция «Наука- творчество, исследование » Велиева Эсмира в номинации необычное в обычном»					
Ягьфарова Гульназ Гамировна							

ФИО педагога	Олимпиады, конкурсы, фестивали, РМО /количество/						
	Урове нь ДОУ	Муниципаль ный уровень	Республикан ский уровень	Межрегионал ьный уровень	Всероссийс кий уровень	Международ ный уровень	Ито го

Васильева Фарида Мирсаатовна							
Ягъфарова Гульназ Гамировна							
Гараева Фания Мулламухамет овна		Конкурс фестиваль военной песни посвященный году защитника отечества «Песня опаленная войной», победители					

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется специалистами ГБУЗ Агрызская ЦРБ Терсинская врачебная амбулатория. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, регулярных медицинских осмотров.

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – охрана и укрепление здоровья детей, воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Для решения поставленных задач, систематически проводятся разные виды занятий. Например, традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, контрольнопроверочные), утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки и паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения, ежеквартально проходили Дни здоровья.

В детском саду работает комплексная система оздоровления:

1. Организация рационального режима дня;
2. Создание условий для оптимального двигательного режима;
3. Осуществление оздоровительных и закалывающих мероприятий;
4. Профилактика заболеваемости;
5. Лечебно – оздоровительная работа;
6. Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки;
7. Реабилитация в ДОУ часто болеющих детей;
8. Медико-педагогический контроль;
9. Полноценное питание;
10. Профилактическая, санитарно просветительская работа в ДОУ.

Общая схема физкультурной работы, проводимой в 2024-2025 учебном году:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- занятия на улице с элементами подвижных игр;
- гимнастика «пробуждения»

Ежемесячно в каждой возрастной группе проводилась оценка эффективности физкультурных занятий. Средняя моторная плотность в физкультурном зале составила 75-80%, на воздухе 85-90%.

Сравнительная таблица групп здоровья

Год	2022	2023	2024
Группа здоровья			

Д I	20	16	12
Д II	24	28	22
Д III	1	0	0
Д IV		0	0
Всего детей:	45	44	34

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что основной контингент детей в ДООУ с 1 группой здоровья – на 35 % от общего количества детей. С 2023 года по 2024 год существенного изменения количества детей с 1 группой здоровья нет: с 16 до 12 детей. Со 2 группой здоровья – 65 %, с 3 и 4 группой здоровья - 0%.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Название болезни	2024-2025
		2024-2025
1	Болезни ЛОР- органов	29
2	Болезни мочеполовой сферы	-
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	1
4	Болезни органов зрения (конъюнктивит)	2
5	Хирургические заболевания	-
6	Нозологическая форма ОРЗ, ОРВИ	43
7	Аденоиды	1
8	Экзема, атипичный дерматит	2
9	Другие заболевания, ветряная оспа	26

Анализ показал, что больше всего воспитанники ДООУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.

Пропуски по болезням

Количество пропусков по болезни в 2023	Количество пропусков по болезни в 2024 г.
149 (на 1 ребенка 3,4 дня)	115 (на 1 ребенка 3,4 дня)

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДООУ проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Образовательная деятельность по физической культуре
- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- Полоскание зева водой комнатной температуры
- Прогулки на свежем воздухе
- Преемственность в работе ДООУ с врачебной амбулаторией с. Терси.
- Выполнения рекомендаций врача педиатра.
- Осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист, эндокринолог, фтизиатр).
- Утренний фильтр
- Ведение листов адаптации
- Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок
- Проведение плантографии стопы, для проведения коррекции плоскостопия
- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников
- Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В детском саду большое внимание уделяется организации сбалансированного питания.

Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, администрацией делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания.



В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

Проведение спортивного развлечения «Зимние забавы»

Дни здоровья.

Всероссийский день Здоровья.

4. Спортивные развлечения и досуги.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Дети познают основы здорового образа жизни, учатся сознательно относиться к своему здоровью и использовать

доступные способы его укрепления; осваивают оздоровительно профилактические комплексы; упражнения на дыхание, расслабление; играют в оздоровительные игры, что приводит к положительной динамике в оздоровлении детей.

Одним из основных компонентов оздоровления детей ДООУ является организация сбалансированного питания, которая осуществляется в соответствии с СанПиН, контракта с организатором питания.

Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета.

Вывод: анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года. Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья;
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний;
- использование детьми телефонов.



День туризма.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДООУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

На основании приказа Минздрава РФ от 10.08 2017 года № 514н «О порядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних» проводился ежегодный профилактический осмотр детей врачом – педиатром. Все дети обследовались на гельминты.

В марте 2024 года для детей 5-7 лет проводились лабораторные исследования: общий анализ крови и общий анализ мочи.

Соблюдение санитарных норм

На основании приказа Минздрава РФ от 20.12.2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» в прошедшем году проводилась работа в этом направлении. Все профилактические прививки проводились с согласия родителей. **К концу 2024 года охват профилактическими прививками составил 100 %.**

На основании приказа Минздрава № 109 от 21.03.2003г. «О противотуберкулёзной помощи и защите населения от туберкулёза» проводилась массовая туберкулинодиагностика методом постановки реакции Манту. Ежегодно подтверждается допуск к проведению туберкулинодиагностики. Постоянно проводилась разъяснительная работа с родителями. С этой целью выпускались санбюллетени. **Охват детей туберкулинодиагностикой составил 100%.**

Оценка качества организации питания.

В МБДОУ детский сад «Миляуша» выполняются принципы рационального питания детей:

- регулярность
- полноценность
- разнообразие блюд.

Это достигается путём соблюдения режима питания, подбора продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Ежедневное меню придерживаемся примерного десятидневного меню, составленного организаторами питания ООО «Гранд». Используем в работе технологические карты, прослеживаем вкусы детей. Широко используются в ежедневном меню продукты, которые содержат такие микроэлементы, как молоко, творог, кисломолочные продукты, мясо, рыба, яйца, а также витамины и растительную клетчатку (фрукты, свежие овощи), способствующие функционированию процессов пищеварения.

Анализируя накопительную ведомость за 2024 год, средняя калорийность составила 1450 ккал. Соотношение белков, жиров и углеводов выдерживается 1:1:4. При составлении меню, особое внимание уделялось достаточному содержанию в нём белков животного происхождения (основные источники аминокислот). Для обогащения рациона детей витаминами и минералами в качестве второго завтрака включаем соки - яблочный; фрукты – яблоки.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МБДОУ детский сад «Миляуша» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природноклиматических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в ДООУ помогают:

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. *на основе его природосообразности*.

Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

Мониторинг педагогического процесса проводился с использованием методики Верещагиной Натальи Валентиновны.

Результаты освоения образовательных областей

Образовательная область «**Физическое развитие**».

Итоговый процент усвоения по образовательной области - высокий – 26%, средний- 74%.

В мониторинге по образовательной области «**Физическое развитие**» использовался метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания. Игровые тестовые задания проводил не только инструктор по физической культуре, но и воспитатели.

По итогам мониторинга в конце учебного года прослеживается положительная динамика освоения программного материала. Для этого в МБДОУ детский сад «Миляуша» с. Терси:

- была создана радостная, дружелюбная атмосфера;
- были подобраны подвижные игры, спортивные эстафеты, музыка;
- проводилась индивидуальная работа с детьми и с родителями;
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика;
- регулярно проводились спортивные мероприятия с родителями.

Анализ показателей динамики физического развития воспитанников позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное качество развито у детей подготовительной к школе группам. Однако, во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне. В младших группах проблемными являются культурногигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

На основании анализа предоставленных данных необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно- оздоровительных мероприятий подбирать тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей.

Педагогам всех групп рекомендуется подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Для педагогического просвещения организовывать подборку методической литературы для родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Итоговый балл усвоения по образовательной области - высокий – 26%, средний- 74%.

По результатам мониторинга дети младшего возраста способны взаимодействовать с детьми в игре и коллективной работе, умеют выбирать вид деятельности в соответствии со своими предпочтениями. Кроме того, уже в младшем дошкольном возрасте к концу года заложены основы самосознания.

В старшем дошкольном возрасте у ребенка сформирована потребность в устойчивых дружеских взаимоотношениях со сверстниками, в эмоциональной близости с ними, в уважении и сопереживании со стороны взрослых. Старшие дошкольники способны общаться, ориентируясь на взаимосвязи в социальном мире; имеют устойчивые объединения со сверстниками для игры и реализации общих интересов; проявляют и более гибко используют коммуникативные умения; способны осознать свое место в группе сверстников.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных моментах, играх, образовательной деятельности. Традиционное соблюдение и выполнение режимных моментов во всех группах оказывают положительное влияние на процесс усвоения дошкольником социальных норм. К концу года воспитанники младших групп подчиняются общим правилам, выполняют просьбы и поручения воспитателя.

При организации педагогического процесса в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно- практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно- дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Целесообразно в 2025-2026 учебном году уделить больше внимания игровой деятельности детей, как средству повышения уровня социально-коммуникативного развития .

Образовательная область «Познавательное развитие».

Итоговый балл усвоения по образовательной области - высокий – 38%, средний- 62%.

Положительная динамика усвоения данной образовательной области прослеживается, но эта образовательная область по итогам мониторинга является проблемной. У детей недостаточно высок уровень познавательной активности. Большинство детей пассивно воспринимают новый материал, не делают логических выводов. Для повышения познавательной активности детей целесообразно в течение учебного года проводить следующую работу: создавать обогащенную предметно пространственную среду для развития познавательного интереса. Также хорошие результаты дает организация познавательного поиска детей; вовлечение в выполнение творческих заданий; интеграция многообразной деятельности; вырабатывание у детей психологической установки предстоящей деятельности; создание проблемно-поисковых ситуаций; включение занимательности в содержание; стимулирование проявления положительно-эмоционального отношения ребенка к явлениям, предметам и видам деятельности, использование адекватных средств и методов на каждом этапе формирования интереса.

Активизировать такое средство развития познавательного интереса дошкольников, как образовательная деятельность. На развивающих мероприятиях с детьми непременно должен присутствовать увлекательный материал, так как одним из средств развития познавательного интереса является занимательность. Элементы занимательности, игра, все необычное, неожиданное вызывают у детей чувство удивления, живой интерес к процессу

познания, помогают им изучить любой учебный материал.

В процессе образовательной деятельности, проводимой в игровой форме, дети малозаметно для себя осуществляют различные упражнения, где им приходится сравнивать предметы, выискивать общее и отличное в строении, свойствах объектов, делать логические выводы и умозаключения. Игра ставит дошкольников в условия поиска.

Образовательная область «Речевое развитие».

Итоговый балл усвоения по образовательной области - высокий – 12%, средний- 88%.

Анализ усвоения данной образовательной области показал, что в группах положительная динамика невысока. Большинство детей имеют средний уровень речевого развития. Они проявляют интерес к речевому общению. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит словарный запас и культура речи.

Очень много детей, которые не выговаривают звуки, таким образом, формируется не правильная речь. Воспитателями были даны рекомендации родителям о посещении учителя – логопеда. Многие игнорируют, не понимая сложности у ребенка при поступлении учебы в школе.

Культура речи охватывает следующие аспекты развития:

- формирование знаний форм и правил речевого развития детей ; -
- умение взаимодействовать с окружающим миром ;
- желание вступать в контакт.

Педагогам ДООУ на протяжении всех занятий вводить в активный словарь детей различные формы и выражения, учить использовать навыки культурного общения в процессе диалога, как со сверстниками, так и с персоналом детского сада, внимательно слушать, собеседника не перебивать его, в диалоге.

Педагогам необходимо тщательнее планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Итоговый балл усвоения по образовательной области - высокий – 21%, средний- 76%, низкий – 3%.

С детьми младшего возраста в перспективе целесообразно больше внимания уделять индивидуальной работе, учить детей умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки - располагать изображение в средние листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Детей старшего возраста подводить к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться. Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Несмотря на небольшие положительные результаты в певческой и инструментальной деятельности, хотелось бы обратить внимание на чистоту интонирования детей, которые, к сожалению, среди всех остальных вокальных навыков находятся на достаточно низком уровне; в инструментальной деятельности более пристального внимания требует умение детей слышать друг друга во время игры.

Итоговый балл по усвоению программы на начало года составлял 3,3; к концу года - 3,9.

Организация дополнительных образовательных услуг

В целях удовлетворения запросов родителей на качественное дошкольное образование, реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги кружковой формы организации на *бесплатной основе*:

- «Английский для малышей»
- «Мы юные патриоты»
- АгроАзБука

Дополнительными образовательными услугами охвачено 42 обучающихся. Дополнительными образовательными услугами на бесплатной основе (кружковая работа) охвачено 100% воспитанников.

Система работы с родителями

Работа с родителями воспитанников велась согласно годовому плану. Содержание и формы работы с родителями тщательно продумывались.

Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи помогло установить между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество – важнейшее условие продуктивной работы. Для составления полной картины в начале года было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия проходило посредством сообщения им знаний, информации, которые интересны для них. Анкетирование: «Удовлетворённость работой ДОУ», показало следующие результаты.

В анкетировании приняло участие 20 родителей, дети, которых посещают МБДОУ детский сад «Миляуша».

Проанализировав анкеты сделали вывод, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 100%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 100%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) Удовлетворенность составила 100%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Удовлетворенность 100%.

Выводы по результатам анализа анкет

Удовлетворенность родителей в полной мере составляет 100%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- конструирование педагогической деятельности с учетом социального запроса;
- активное участие родителей в жизни детского сада;
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Анализируя работу с родителями, можно сказать, что детский сад и семья открыты друг для друга и помогают раскрытию способностей и возможностей детей.

Родители ДОУ - активные участники мероприятий, помощники воспитателя и администрации ДОУ, непосредственные участники воспитательно-образовательного процесса

своих детей.

Укрепление материально-технической и финансовой базы

Для реализации детских интересов и способностей в 2024 году производилось обогащение и пополнение материально-технической базы, куда вошли следующие мероприятия, включающие ремонтные работы и закупку оборудования.

1.	Канцтовары
2.	Моющие средства, бытовая химия

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Миляуша» за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Работу в МБДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива. В ДОУ ведется работа с молодыми педагогами. Организована работа наставников.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МБДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

РАЗДЕЛ 3. План мероприятий по реализации цели и задач годового плана на 2025-2026 уч.год.

**2025- 2026 уку елынына куелган
бурыч һәм максатларга ирешү планы.**

Цель работы:

Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Обеспечить внедрение детского движения «Орлята - дошколята» создать условия для равного доступа воспитанию и образованию детей раннего и дошкольного возраста с учетом социокультурного окружения (регионального компонента).
2. Совершенствовать работу в ДООУ по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России.

Приоритетные направления работы ДООУ на новый учебный год

1. Речевое развитие
2. Социально - коммуникативное развитие
3. Физическое развитие

Система управления
Организационно- педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
.	Педсовет №1 Тема: Основные задачи и направления работы ДОУ на 2025- 2026 учебный год Повестка: 1. Развитие образовательной системы в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Основные задачи на новый учебный год 3. Принятие рабочей документации на новый учебный год	29 августа 2024 года	Зав. ДОУ Ягьфарова Г.Г. Педагоги ДОУ
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
2.	Педсовет №2 Тема: «Внедрение детского движения «Орлята - дошколята» создать условия для равного доступа воспитанию и образованию детей раннего и дошкольного возраста с учетом социокультурного окружения (регионального компонента)» Повестка дня: 1. Вводная часть. 2. Педагогический квест: «Путешествие по трекам»	27 октября, 2025 г.	Зав. ДОУ Ягьфарова Г.Г. Педагоги ДОУ
3	Педсовет №3 Тема: «Приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России» Повестка дня: 1. Актуальность вопроса по патриотическому воспитанию. 2. Выступления педагогов по теме педсовет	16 февраля, 2026 г.	Зав. ДОУ Ягьфарова Г.Г. Педагоги ДОУ
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
4	Педсовет №4 Тема: «Результаты работы коллектива за 2025-2026 учебный год» Повестка дня: 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 2. Обсуждение и принятие плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	25 мая 2026	Заведующий ДОУ Воспитатели всех возрастных групп

5	Производственное собрание трудового коллектива ДОУ по актуальным темам.	В течение 2025-2026 года	Заведующий ДОУ
6.	Профсоюзное собрание трудового коллектива.	2 раза в год	Заведующий ДОУ пред. профкома
7.	Совещание по актуальным вопросам деятельности ДОУ.	1 раз в месяц в теч. года	Заведующий ДОУ
8.	Планерки с администрацией ДОУ.	1 раз в неделю	Заведующий ДОУ
9.	Планерки с младшим обслуживающим персоналом.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, завхоз.
10	<u>Тематический контроль</u> 1. «Патриотическое воспитание дошкольников»: * проверка планирования и проведения занятий по ознакомлению с историей и культурой родного края; * анализ работы по развитию у детей любви и уважения к своей стране, родному селу; * оценка использования наглядных материалов (иллюстрации, фотографии, видео) для патриотического воспитания; * мониторинг уровня сформированности патриотических чувств у детей.	Февраль 2026 г	Заведующий воспитатели
12	<i>Семинар. «Патриотическое воспитание дошкольников: современные подходы и методы»</i> <i>Цель:</i> познакомить педагогов с современными методами и подходами к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. <i>Задачи:</i> <i>* рассмотреть основные принципы патриотического воспитания;</i> <i>* обсудить эффективные формы и методы работы с детьми по формированию патриотических чувств;</i> <i>* предложить практические примеры мероприятий и занятий, направленных на патриотическое воспитание.</i>	Январь 2026	Заведующий воспитатели

Смотры - конкурсы, выставки, акции

№	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса из огорода»	Сентябрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
2	Ярмарка «Дары осени»	Сентябрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
3	Социальная акция «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
4	Игра по ПДД «Что? Где? Когда?» совместно с родителями	октябрь	Заведующий, воспитатели
5	Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к новому учебному году «Лучшая СамоЦветная группа ДОУ»	октябрь	Заведующий Воспитатели
6	Акция «Спасибо нашим поварам» в соответствии календарем профессиональных праздников. (20 октября-день повара)	октябрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
7	Тематический проект по ПБ «Пожарная инспекция»	октябрь	Заведующий Воспитатели
8	Театрализованная постановка и проект «Ожившая картина» к дню пожилого человека	октябрь	Заведующий педагоги
9	Мастер-классы с мамами	ноябрь	Заведующий, педагоги
10	Фестиваль народных культур	ноябрь	Заведующий, педагоги
11	Выставка новогодних поделок «Зимнее чудо»	декабрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
12	Акция «С Новым годом, солдат»	декабрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
13	Акция «Безопасная горка»	январь	Все группы, родители, дети
14	Фольклорный праздник «Колядки»	январь	Все группы, родители, дети
15	Смотр-конкурс «Военная техника»	февраль	Заведующий, воспитатели
16	Военно-патриотическая игра «Зарница» с папами	февраль	Инструктор по физической культуре
17	Выставка детско-родительского творчества «Букет для милой мамочки»	март	воспитатели младшей и средней

			группы
18	Видеоролики о профессии мамы	март	воспитатели старшей и подготовительной группы
19	Выставка рисунков и поделок «Космическая сказка»	апрель	Заведующий, воспитатели
20	Конкурс чтецов к Дню Победы	апрель	Все группы, родители, дети, сотрудники
21	Социальная акция «Окна Победы»	май	Воспитатели, воспитанники ДОУ
22	Социальная акция и мастер-класс «Красная гвоздика»	май	Педагоги
23	Выставка рисунков «Дети рисуют мир»	Июнь	Воспитатели, родители

ПЛАН
праздников в детском саду
на 2025 - 2026 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Где живёт царица знаний?» тематический праздник, посвященный ко Дню знаний.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Экологический познавательный час «В гостях у Старичка – лесовичка»	сентябрь	Воспитатели Физ. инструктор Муз. Руководитель
3.	«Быть педагогом — это призванье!» - торжественное поздравление с днем дошкольного работника, концертная программа с участием детей.	Сентябрь	Воспитатели Муз. Руководитель
4.	«Люди пожилые, сердцем молодые»- тематический праздник ко дню пожилых с участием детей.	Октябрь	муз.рук, узкие специалисты, воспитатели.
5.	Познавательное развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»	Октябрь	Воспитатели Физ. инструктор Муз. Руководитель
6.	«Осень, осень в гости просим» осенние утренники	Октябрь	Воспитатели Муз. Руководитель
7.	День народного единства	Ноябрь	Все группы Воспитатели Муз. Руководитель
8.	«Ласковая мама» - муз. развлечение, посвященное ко Дню Матери	Ноябрь	Все группы Воспитатели Муз. Руководитель
9.	5 Межрегиональный конкурс чтецов «Во славу Отечества!»	декабрь	Воспитатели заведующий Муз. Руководитель

10.	«Новогодний карнавал»- новогодний утренник	Декабрь	Все группы Воспитатели Муз. Руководитель
11.	«Прощание с Елочкой» - тематическое развлечение.	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
12.	Спортивно-развлекательный праздник "Мама, Папа, Я – спортивная семья!"	Январь	Физ. Инструктор, воспитатели
13.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль	Старшие, подготовительные группы
14.	Международный день родного языка «Дөньяда иң – иң матур тел- ул минем туган телем!»	февраль	Старшие, подготовительные группы
13	«8 Марта – женский день»	Март	Все группы Воспитатели, музыкальный руководитель
14	Развлечение «Нэуруз»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, воспит. по обуч тат.яз
15	«Масленица» - фольклорный праздник.	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, узкие специалисты
16	«Путешествие в космос» познавательно- спортивное развлечение ко дню космонавтики	Апрель	инструктор по ФК
17	Конкурс чтецов «Габдулла Тукай – в наших сердцах»	Апрель	Воспит. по обуч тат.яз музыкальный руководитель
15.	«Никто не забыт, ничто не забыто» - тематический праздник к 9 мая, встреча с ветеранами войны и труда в ДОУ	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
16.	Праздник "Скоро мы ученики" Выпускной бал.	Май	подготовительная группа

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ График прохождения аттестации педагогов

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	должность	Образование (название, квалификация, год окончания,) профильная переподготовка	год последней аттестации, кв.категория (СЗД включать)	2024	2025	2026	2027	2028
1	Ягфарова Гульназ Гамировна	24.05.1975	заведующий	Высшее, менеджмент в образовании, 2013 г.	СЗД, 2023 г.	КПК		А	КПК	
2	Васильева Фарида Мирсаатовна	19.05.1974	воспитатель	СПТУ-21 г. Казани, воспитатель детского сада, 1992год. УВО «Университет управления «ТИСБИ» г. Казань», «Психология и педагогика	2022 г., высшая. категория	КПК			КПК А	

				дошкольного образования». 2019 год.						
3	Шайхиева Гульсина Мансуровна	19.12.1975	воспитатель	1997 год, учитель начальных классов. Переподготовка: Институт экономики , управления и права г. Казань, «Педагогика и психология дошкольного образования», 2013 год. ТИСБИ, «Педагог – психолог дошкольного образования», 2018 год.	2023 г., высшая категория	КПК			КПК	
4	Гараева Фания Мулламух аметовна	01.05.1963	музыкальный руководитель \ воспитатель по обучению детей родному языку	Сарапульское педагогическое училище УАССР, 1989 год, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада\ ООО ЦНОИ, г. Санкт-Петербург, 2020, «Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель»	2023 г., высшая. категория			КПК		
5	Гильманова Айсина Рафисовна	23.06.1986	воспитатель	УВО «Университет управления «ТИСБИ» г. Казань, «Педагогика и психология дошкольного образования», 2018 год.	---			КПК		

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в муниципальной августовской конференции	август	Заведующий
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все педагоги
3	Участие в муниципальных объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	все педагоги
4	Публикация материалов в СМИ	в течение года	Все педагоги
5	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/ п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми.	Заседание При заведующей	август	Заведующий, узкие специалисты, воспитатели ст - подг. группы
2	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по жанрам: вокал, танец, игра на инструментах, декламация. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	сентябрь	Заведующий, узкие специалисты, воспитатели ст - подг. группы
3	Организация и проведение детских творческих конкурсов (согласно Годового плана)	Конкурсы чтецов, творческие конкурсы	В течение года	Заведующий, узкие специалисты, воспитатели ст - подг. группы
4	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах	Подбор материала для конкурсных номеров.	В течение года	Заведующий, узкие специалисты, воспитатели ст - подг. группы
5	Выпуск итоговых наградных материалов по итогам конкурсов	Подбор фото-материала, дипломов	Май	Заведующий, узкие специалисты, воспитатели ст - подг. группы
6	Освещение работы с одаренными детьми на сайте ДОУ	Размеще ние итоговых конкурсных материалов на сайте ДОУ	Май	Ответств за сайт

РАЗДЕЛ 4. План преемственности
дошкольного и начального школьного образования
МБДОУ детский сад «Миляуша» с. Терси на 2025– 2026 учебный год
Мәктәпкәчә белем бирүнең һәм башлангыч мәктәптә
гомуми белем бирүнең бәйләнешен тәэмин итү планы.

Цель: реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО.
2. Согласовать цели и задачи осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.
4. Обогащать организационные формы и методы обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.
5. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.
6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
7. Оказать психологическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
8. Формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности детей.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ Директор СОШ
2.	Круглый стол по обсуждению совместного плана работы с ДОУ и школы по вопросам преемственности.	1-я неделя сентябрь	Заместитель директора по УР, заведующий
3.	Закрепление учителей – наставников за подготовительными группами ДОУ	2-я неделя сентябрь	Заместитель директора по УР, заведующий
4.	Посещение уроков 1-х классов воспитателями ДОУ.	Октябрь	Учителя 1-х классов.
5.	Диагностика уровня готовности к обучению в школе «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Октябрь	психолог СОШ
6.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.	Декабрь	Заместитель директора по УР, заведующий, учителя 4-х классов.
7.	Посещение итоговых занятий наставниками в подготовительных группах.	Апрель	Учителя 4-х классов.

8.	Семинар-практикум «Преемственность дошкольных групп, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	Март	заведующий, зам. директора по УВР, учителя, воспитатели по обучению детей тат. языку
9.	Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном МБОУ ТСОШ и детским садом	Май	Зам. директора и заведующий
Работа с детьми			
10.	Развлечение «1 сентября – День знаний» в ТСОШ при участии обучающихся ДОУ.	Сентябрь	Муз. руководители, воспитатели.
11.	Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, заведующий ДОУ
12.	Экскурсия в школу: библиотека, татарского языка. Рабочее место первоклассника.	Ноябрь	Учителя 4-х классов, воспитатели по обучению тат. языку, воспитатели подготовительных групп
13.	Спортивное развлечение «Зарница» при участии учеников 1 класса школы и детей подготовительных групп	Февраль	Учитель физкультуры школы, инструктор по физ. культуре, воспитатели ДОУ
14.	Проведение экскурсии в музей школы для подготовительных групп	Февраль-март	Руководитель музея, воспитатели по обучению тат. яз. ДОУ, воспитатели подготовительных групп
15.	Проведение индивидуальной работы с детьми с разным уровнем развития.	Март	Психолог школы.
16.	Совместное мероприятие с выпускниками ДОУ посвященное «Дню рождения Габдуллы Тукая»	Апрель	Воспитатель по обучению детей тат. языку
17.	Выпуск детей в школу	Май	
Работа с родителями			
18.	Круглый стол для родителей «Дошкольник готовится стать школьником»	Октябрь	Воспитатели
19.	Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Декабрь	заведующий
20.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Февраль	заведующий

21.	Консультация учителя начальных классов для родителей и воспитателей на тему: «В первый класс — первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей, подготовке их к школе.	Апрель	заведующий Зам.директора по УВР Педагог-психолог
22.	Посещение открытых занятий в ДОУ	Март – апрель	Воспитатели
23.	Собеседования учителей и специалистов школы (психолога, логопеда) с родителями будущих первоклассников.	Апрель	Психолог, учителя 4- х классов.

РАЗДЕЛ 5. Взаимосвязь в работе с другими общественными организациями.

Ижтимағий оеималар белән уртак эшчәнлек.

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Дата проведения
4.1 Работа с СДК	Участие воспитанников на концертах	Музыкальный руководитель, воспитатели	По приглашению
4.2 .Конкурсы-выставки	Ежегодная выставка работ ребят на сходе граждан сельского поселения. «Счастливое детство»	Воспитатели старших групп	январь
4.3 .Работа с библиотекой	Экскурсия и участие в литературных досугах	Воспитатели старших групп	Ноябрь, март, май
4.4.Работа с ФАП	Консультации специалистов	Ст.медсестра Нуретдинова А.	В течение года
4.5 Работа с исполнительным комитетом СП	Посещение планерок при главе СП	Заведующий Ягьфарова Г.Г.	Каждый вторник недели
	Совместная работа с родителями по различным вопросам	Заведующий Ягьфарова Г.Г.	В течении года
	Работе с населением по постановке детей в очередь по Электронному детскому саду.	Заведующий Ягьфарова Г.Г.	В течении года
	Работа с вновь приехавшими семьями, которые воспитывают дошкольников.	Заведующий Ягьфарова Г.Г.	В течении года
4.6 Работа с уполномоченным участковым	Выявление и посещение неблагополучных семей	Заведующий Ягьфарова Г.Г.	В течении года
	Работа с трудными семьями	Заведующий Ягьфарова Г.Г.	В течении года
4.7. Работа со школой	Сотрудничество с МБОУ ТСОШ: – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах;	Заведующий Ягьфарова Г.Г.	В течении года

	– взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе		
--	---	--	--

**РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.
АТА - АНАЛАР БЕЛЭН ЭШЧЭНЛЕК**

- а. Общие и групповые родительские собрания
- б. Консультации для родителей
- в. Наглядная информация для родителей
- г. Деятельность консультативного пункта
- д. Совместные мероприятия и праздники

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Общее родительское собрание	2 раза в год	заведующий
2	Групповые собрания	3-4 раза в год	воспитатели
3	Оформление материалов в родительский уголок	в теч. года	воспитатели, узкие специалисты
4	Заключение договоров с родителями.	В течении года	заведующий
5	Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о родителях.	август	воспитатели
6	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и вернувшимися из отпуска.	сентябрь	воспитатели
7	Праздничные мероприятия, совместные выставки, участие в акциях и челленджах	в течении года	все педагоги
8	Анкетирование по запросу	в течении года	воспитатели
9	День открытых дверей	апрель	педагоги

Общие родительские собрания

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Сентябрь	<u>Тема:</u> «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве»	заведующий
декабрь	<u>Тема:</u> «Публичный доклад»	заведующий
май	Итоги года.	заведующий

**РАЗДЕЛ 7. План мероприятий по реализации закона
Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год**

**Татарстан Республикасы халыклары телләре турында татарстан республикасы законы
тормышка ашыру буенча 2025-2026 нче уку елына эш планы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документаций	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.6	Пополнение мини-музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс, посвященный дню рождения татарского поэта Г.Тукая	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.6	Праздники и развлечения: «Новый год» - «Яңа ел» Литературно-музыкальный вечер «Тукай яши безнең күңелләрдә!» «Сабан туге – хезмәт туге!» «Веселый праздник – Сабантуй!»	Декабрь Апрель Июнь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.7	Конкурсы: -«Бэхет йолдызы» - Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство», посвященный Международному дню родного языка; - «Кызыл төлке» - «Татар кызы, Татар малае» «Тукай яши безнең күңелләрдә!»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.8	Выставка детских работ: Выставка детских рисунков и поделок «Волшебный мир сказки Тукая» – «Тылсымлы әкият дөньясында»	апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.9	Тематические недели: - Неделя, посвященная дню родного языка; - Неделя, посвященная творчеству герой - поэта Мусы Джалиля «Жизнь как песня»	февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.4	Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». -«Туган телдә сөйләшәбез» - «Эффективные методы и формы игр в практике обучения двум государственным языкам» -«Использование УМК на прогулке» -«Применение УМК на ООД по физической культуре» -«Использование ИКТ в обучении детей дошкольного возраста»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. -Выставка семейных реликвий «Семейные традиции и ценности» - Ярмарка национальных блюд «Әниемнең уңган куллары»	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. <i>-Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детских садах Татарстана</i> <i>-Дидактические игры по обучению детей татарскому языку</i> <i>- Советы родителям по изучению татарского языка</i> <i>-Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ</i>	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.5	Выступления на родительских собраниях.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

РАЗДЕЛ 8. Содержание контроля руководителя Житэкче контроле.

Тема, содержание	Время проведения	Ответственный
<u>Фронтальный контроль:</u> «Соблюдение воспитателями единой образовательной программы и методики проведения занятий». Цель: провести мониторинг соответствия педагогических работников требованиям единой образовательной программы и стандартам методики проведения учебных занятий.	ноябрь	заведующий
<u>Тематический контроль</u> 1. «Патриотическое воспитание дошкольников»: * проверка планирования и проведения занятий по ознакомлению с историей и культурой родного края; * анализ работы по развитию у детей любви и уважения к своей стране, родному городу; * оценка использования наглядных материалов (иллюстрации, фотографии, видео) для патриотического воспитания; * мониторинг уровня сформированности патриотических чувств у детей.	сентябрь	заведующий
<u>Персональный контроль</u> за молодыми педагогами.	в течении года	заведующий
<u>Сравнительный контроль</u> «Оценка креативности и оригинальности в организации образовательного процесса среди педагогов групп старшего дошкольного возраста»	апрель	заведующий

Система мониторинга

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Кадровое обеспечение: - Укомплектованность педагогическими кадрами; - повышение квалификации педагогов ДОУ в ВУЗах Республики; - аттестация педагогических работников; - цифровые данные отчетность в дошкольный отдел Управления образования.	Начало - конец 2025-2026 учебного года	Зав. ДОУ
2.	Оздоровительная работа: - подготовка и адаптация детей раннего возраста, - анализ посещаемости детей, - количество дней, пропущенных ребенком, - индекс здоровья, - сравнительный процент заболеваемости по группам, - анализ травматизма, - результаты МКР по физической готовности; - состоянию здоровья	Начало - конец 2025-2026 учебного года	воспитатели ДОУ
3.	Преемственность в работе ДОУ и школы: - перспективно-тематический план совместных мероприятий со школой - закрепление учителей школы за группами ДОУ; - результаты диагностики по готовности к обучению в школе, - охват детей, поступивших в татарские классы, - сведения об успеваемости выпускников; - отслеживание адаптации выпускников ДОУ к школе.	Начало - конец 2025-2026 учебного года	Зав. ДОУ
4.	Работа с родителями: - совместная адаптация вновь принятых детей дошкольного возраста - участие в конкурсах, праздниках, экскурсиях; - участие в городских мероприятиях; - участие в родительских собраниях, открытых мероприятиях; - анкетирование, опросы, тестирование; - создание положительной мотивации родителей, посещающих детский сад.	В течение года	Зав. ДОУ

РАЗДЕЛ 9. План мероприятий по основам безопасной жизнедеятельности.

Куркынычсызлык буенча эллык эш планы.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
2. Формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения здоровья.
3. Способствовать формированию у детей первоначальных основ по сохранению и укреплению своего здоровья и жизни.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ППБ	ежеквартально и внеплановые в случае необходимости	Заведующая ДОУ Завхоз
Проведение учебно-тренировочных эвакуаций детей и сотрудников ДОО	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ,
Проведение тематической и практической образовательной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению правилам безопасного поведения на дороге	ежемесячно	Воспитатели групп
Проведение тематической и практической образовательной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению основам безопасности жизнедеятельности, в т.ч. пожарной безопасности	ежемесячно	Воспитатели групп
Проведение развлечений по формированию навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе с привлечением родителей	ежеквартально	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ и ПБ в повседневной жизни	В течение года	Заведующий ДОУ,
Контроль по организации работы с воспитанниками по профилактике ДДТТ и ПБ и отражении в планах работы воспитателей групп	В течение года	Заведующий ДОУ,
Участие в конкурсах (по плану отдела образования, отдела пропаганды УГИБДД МВД по РТ и МЧС РФ по РТ)	В течение года	воспитатели групп

РАЗДЕЛ 10.

План работы по профилактике детского дорожного травматизма.

Балаларның юлда хавәфсезлек очракларын булдырмау буенча профилактик эш планы.

Цель: Профилактика детского дорожного травматизма, повышение эффективности работы по воспитанию у детей навыков культуры поведения на улице и общественном транспорте.

Задачи: 1. Повышение эффективности занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах; углубление знаний детей по правилам дорожного движения.

2. Формирование у детей культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.

3. Развитие форм сотрудничества и взаимодействия с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.

4. Создание в ДОУ системы мероприятий по обучению правилам дорожного движения.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация и обновление методических материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности - Безопасность на дорогах)	В течении года	заведующий
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течении года	заведующий
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу	В течении года	заведующий
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по БДД (дидактические, сюжетно- ролевые игры, пособия, иллюстративный материал)	В течении года	Воспитатели,
5	Инструктаж «Правила поведения на дорогах»	Сентябрь, май	Заведующий
6	Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по БДД	Октябрь, апрель	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам	В течении года	заведующий
8	Семинар-практикум «Ребенок и безопасность дорожного движения»	Февраль 2025 г.	заведующий воспитатели
2. Работа с родителями			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, пособия, дидактические игры и пособия)	В течении года	Воспитатели
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ГИБДД	В течении года	Администрация ДОУ
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста). Индивидуальные консультации для родителей по запросам.	В течении года	заведующий
4	Совместные досуги, развлечения	В течении года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
5	Анкетирование родителей	В течении года	воспитатели
3. Работа с детьми			

1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улице: беседы, занятия; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений; просмотр диафильмов, фильмов DVD; Целевые прогулки и экскурсии по улицам города с посещением мест, наиболее опасных с точки зрения ПДД; Игровая деятельность: проведение подвижных игр с дорожной символикой; сюжетно-ролевые игры; дидактические, настольно-печатные игры; моделирование ситуаций; игровые тренинги.	В течении года	Воспитатели
2	- музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения по плану: -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли); -учебно-тренировочные комплексные занятия по ПДД на территории ДОУ;	В течении года	Узкие специалисты, воспитатели
3	«День, посвященный БДД» - развлечение	июнь	Узкие специалисты, воспитатели
4	Конкурс рисунков на асфальте «Юный пешеход»	июль	Воспитатели

**РАЗДЕЛ 11. Работа по защите прав и интересов ребенка.
Балаларның хокукларын һәм ихтыяжларын яклау буенча эш.**

№	Содержание работы.	Сроки	Отвественные
1	Проведение ИМС «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	педагоги
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	регулярно	педагоги
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	педагоги
4	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	по плану	педагоги
5	Работа педагогов и родителей по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	по плану	педагоги

РАЗДЕЛ 12. План мероприятий по пожарной безопасности.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать формированию у детей осознанного выполнения требований к безопасности жизни.
2. Систематизировать представления дошкольников о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и здоровья окружающих.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с детьми			
1	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. 1. Тема: «Огонь друг-огонь враг» 2. «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».	1 раз в месяц	Педагоги групп
2	Соревновательные игры: «Пожарные на учении». «История одного теремка»	Ноябрь, июнь	педагоги
3	Экскурсии в прачечную, кухню - знакомство с электроприборами	1 раз в месяц	Воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина» «Отдых в лесу».	Ноябрь, июнь	Педагоги
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые	1 раз в месяц	Педагоги групп
6	Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»;	Постоянно в течение года	Педагоги групп
7	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка»	Постоянно в течение года	Педагоги групп
2. Методическая работа			
1.	Проведение объектной тренировки по эвакуации детей	май	заведующая
2	Пополнить творческую лабораторию педагогов дидактическими играми и пособиями по пожарной безопасности	постоянно	Ст. воспитатель
3	Практикум для воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	декабрь	Ст. медсестра
4	Консультации: Перспективное планирование по ОБЖ (ППБ) Эвакуация детей из загоревшегося здания. Средства пожаротушения		Ст. воспитатель
4. Работа с родителями:			

1	Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ.	1 раз в год	Заведующий ДОУ
2	Использование художественной литературы и детских журналов.	постоянно	Педагоги групп
3	Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома).	постоянно	Педагоги групп
4	Разработка и размещение в родительских уголках каждой группы памятки, листовки, буклеты по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности , «Памятки безопасности»	постоянно	Педагоги групп

Раздел 13. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профсоюзные собрания			
1	Отчетное собрание.	октябрь	Шайхиева Г.М.
2	Итоги работы за 2024-2025 уч год.	январь	Шайхиева Г.М. члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда)	май	Шайхиева Г.М. члены профкома
Заседание профкома			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	октябрь	Шайхиева Г.М. члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	декабрь	Шайхиева Г.М. члены профкома
3	Работа организационно- массовой комиссии.	январь	Шайхиева Г.М. члены профкома
4	Работа культурно-массовой комиссии.	май	Шайхиева Г.М. члены профкома
Организационно-массовая работа.			
1	Своевременно проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	октябрь	Шайхиева Г.М. члены профкома
2	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	Шайхиева Г.М. члены профкома
3	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течение года	Шайхиева Г.М. члены профкома
4	В уголке “Профсоюзная жизнь” обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организации профсоюза.	в течение года	Шайхиева Г.М. члены профкома
Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот, предоставлении отпусков сотрудникам	в течение года	Шайхиева Г.М. члены профкома

	на 2026 год.		
2	Работа по улучшению жилищно-бытовых условий членов Профсоюза.	в течение года	Шайхиева Г.М. члены профкома
3	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	Шайхиева Г.М. члены профкома
4	Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	Шайхиева Г.М. члены профкома
План работы культурно-массовой комиссии.			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню дошкольного работника, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	Шайхиева Г.М. члены профкома
2	Чествование юбиляров.	по плану	Шайхиева Г.М. члены профкома

Раздел 14. ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	заведующий
5	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»	В течение года	воспитатели
6	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	заведующий
7	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация ДОУ, воспитатели
8	Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели, заведующий
9	Сотрудничество с КДН	В течение года	Администрация ДОУ
10	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели

11	Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Администрация ДОУ, воспитатели,
12	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
13	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Заведующий, воспитатели

Раздел 15. Система ресурсов и обеспечивающих процессов

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Работа по благоустройству территории. Трудовой десант	Сентябрь	Зав. ДОУ САХД
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Сентябрь	Зав. ДОУ САХД воспитатели
3.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Сентябрь	Зав. ДОУ САХД
4.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Зав. ДОУ САХД
5.	Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	Комиссия по ОТ, Зав. ДОУ САХД
6.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	САХД
7.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	САХД
8.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Ноябрь	Зав. ДОУ САХД
9.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Ноябрь	Зав. ДОУ САХД
10.	Анализ бракеражного журнала	Ноябрь	Зав. ДОУ САХД
11.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Зав. ДОУ САХД
12.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Декабрь	Комиссия ОТ
13.	Составления графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Зав. ДОУ
14.	Работа по составлению нормативной документации	Декабрь	Зав. ДОУ

15.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Зав. ДОУ
16.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Январь	СПАХД
17.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Январь	Зав. ДОУ
18.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Январь	Зав. ДОУ САХД
19.	Состояние ОТ на пищеблоке	Февраль	Комиссия по ОТ
20.	Проверка организации питания по СанПиНу	Февраль	Зав. ДОУ САХД
21.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Коллектив
22.	Очистка территории от снега.	Февраль	САХД
23.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Март	Зав. ДОУ
24.	Работа по благоустройству территории	Апрель	САХД
25.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Зав. ДОУ
26.	Закупка материалов для ремонтных работ	Апрель	САХД
27.	Благоустройство территории, смотр - конкурс	Апрель	САХД
28.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Зав ДОУ

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Зав. ДОУ
2.	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы»	Сентябрь	Председатель профкома
3.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь	Зав. ДОУ САХД
4.	Правила обработки посуды, смена белья и прочее.	Сентябрь	САХД
5.	Рейд по охране труда.	Октябрь	Комиссия по ОТ

6.	Подготовка групп ДОУ к зиме	Октябрь	Зав. ДОУ, САХД
7.	ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины.	Октябрь	Зав. ДОУ, САХД
8.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Зав. ДОУ
9.	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Ноябрь	Коллектив, САХД
10.	ТБ при оформлении ДОУ к Новому году.	Декабрь	Зав. ДОУ
11.	Консультация по проведению новогодних праздников.	Декабрь	Зав ДОУ
12.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки».	Январь	Зав. ДОУ
13.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.	Январь	Зав. ДОУ
14.	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	САХД
15.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Февраль	Комиссия по ОТ
16.	Консультация для обслуживающего персонала. повторение правил СанПин. требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Февраль	Зав ДОУ
17.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	Март	Зав ДОУ
18.	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Апрель	Зав. ДОУ, САХД.
19.	Проведение инструктажей к летне – оздоровительной работе.	Май	Зав. ДОУ
20.	О переходе на летний режим работы.	Май	Зав. ДОУ